

Recomendaciones y Actividades Generales para Pre-Escolares

(Aporte de Centro para la estimulación temprana del Lenguaje Quellúen en Valdivia)

1.- Trabajar el reconocimiento de los numerales 1, 2, 3 y 4

Buscando en diarios y revistas
Mirando los letreros de las micros de la ciudad
Observando la numeración de las casas del barrio
Asociar a cantidad
Haciendo conteo de diferentes objetos, incluidos sus deditos
Dando instrucciones del tipo: "trae 2 manzanas"
Saltando y contando saldos, etc.

2.- Reforzar la coordinación del trazo y motricidad fina en actividades cotidianas.

Limpiando la mesa o ventanas en dirección fija: izquierda- derecha, Arriba - abajo
Con rama rayando en el suelo
Con bandeja y harina escribiendo sobre la superficie
Enhebrando canutones de fideo y haciendo collares
Enrollando tiritas de papel para hacer collares o guirnaldas
Tomando objetos pequeños como botones, piedrecitas u otros para realizar "obras de arte"
Jugando con el mouse con el programa "paint"

3.- Favorecer el desarrollo narrativo a través de:

Escuchar y contar chistes
Escuchar el relato de cuento diario
Crear breves narraciones con títeres o juguetes

4.- Reforzar la Memoria a través de:

Juegos de memoria

Dar instrucciones entregando 2- 3 hasta 4 elementos para memorizar, por ejemplo: anda a tu pieza y trae los zapatos, la chaqueta y la almohada

Mirar la hoja de revista por 30 segundos luego tapparla y pedirle al niño que nomine la mayor cantidad de elementos que vió

Aprender canciones y poesías

Llevar recados

5. Reforzar el relato secuenciado de sus actividades:

Secuenciado significa en el orden que efectivamente suceden, ejemplo:

*Primero me levanto, tomo desayuno, Luego me subo al furgón y me voy al colegio
Después llevo a la casa, almuerzo....*

Se puede segmentar el día en dos partes. Todo lo que hace desde que se levanta hasta que almuerza y luego desde el almuerzo hasta antes de dormir.